

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК «Математика»,
авт. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова
действующего ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.)
при введении обновленных ФГОС в 1 классе

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году» в период перехода на обновлённые ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации по использованию учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.) примерных рабочих программ по предметам (одобрённых решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений: планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

Усилено содержание раздела «Математическая информация»: увеличено количество заданий на формирование логического мышления; задания на работу с информацией (такие задания отмечены условным знаком «Работаем с дополнительной информацией»).

Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:

- «сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)»;
- «распределять объекты на две группы по заданному основанию»;
- «решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)»;
- «распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов»;
- «выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток, с переходом через десяток»;

- «называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность)»;
- «сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже)»;
- «знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см)».

Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:

- «применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение»;
- «конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение»;
- «ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии»;
- «использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ».

Расширено содержание (авторская позиция): добавлены темы «Куб. Шар», «Счёт десятками».

Переработана формулировка вопросов к заданиям метапредметного уровня: Например, «Сколько способов тебе удалось найти?», «По какому правилу составлена каждая таблица? Найди его и заполни последние строчки каждой таблицы», «Сколько ответов тебе удалось найти?» и т.п.

Примеры изменённых заданий

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>Математическая информация Учебник, часть 1, с. 11, 16, 25, 27 Переработана формулировка вопроса к заданию: «Сколько способов тебе удалось найти?»</p> <p>Текстовые задачи Учебник, часть 2, с. 52 Дополнили задачу вопросом и заданием: «Сколько есть способов решить эту задачу? Запиши все»</p>	<p>Исключена формулировка: «Найди два (три) способа»</p>	<p>ПРП (метапредметный результат): — формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Развитие математических способностей. 1–2 классы», авт. Ю. И. Глаголева, с. 5, № 11, 12; с. 6, № 15, 16; с. 8, № 5, 6. Цифровой сервис «Начинайзер»</p>
<p>Математическая информация Учебник, часть 1, с. 38—39 Переработана формулировка задания: «По какому правилу составлена каждая таблица? Найди его и заполни последние строчки каждой таблицы»</p>		<p>ПРП (предметный результат): — группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни ПРП (содержание): Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Разноуровневые задания. 1 класс», авт. Ю. И. Глаголева, с. 6, № 11—13</p>
<p>Пространственные отношения и геометрические фигуры Учебник, часть 1, с. 57</p>	<p>Учебник, часть 1, с. 57 Исключено стихотворение</p>	<p>Расширение содержания ПРП (предметный результат):</p>	<p>Скорректировать планирование. Выборочно использовать информацию и</p>

¹ Приказ Министерства Просвещения РФ №345 от 28.12.2018

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
Добавлена тема «Куб. Шар»: знакомство с объёмными фигурами на уровне представлений (куб, грань, шар)	С. Я. Маршака (счёт предметов, порядковый номер объекта при заданном порядке счёта)	— сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); — распределять объекты на две группы по заданному основанию ПРП (содержание): Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам). Группировка объектов по заданному признаку	задания из пособия, например: «Математика и конструирование. 4 класс», авт. С. И. Волкова
Текстовые задачи Учебник, часть 1, с. 101 Добавлена задача на формирование коммуникативных УУД (необходимо дополнить вопрос и решить задачу) На горке катались 7 детей. Два мальчика ушли домой. Сколько детей ...?	Учебник, часть 1, с. 101 Исключена задача, которую нужно было составить по краткой записи	ПРП (предметный результат): — решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос) ПРП (содержание): Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	Использовать дополнительные пособия, например: «100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс», авт. О. А. Рыдзе, с. 5, № 4
Математическая информация Учебник, часть 1, с. 105 Добавлены задача и информация по раздельному сбору мусора (экологическое воспитание)	Учебник, часть 1, с. 105 Исключена игра «Составим поезд»	ПРП (Личностные результаты): — осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития	Добавить задачи на формирование бережного отношения к окружающему миру

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
Сколько потребуется пакетов для раздельного сбора мусора, если бумагу, стекло, пластик, металл и пищевые отходы раскладывать в разные пакеты?		способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их	
<p>Текстовые задачи Учебник, часть 1, с. 116</p> <p>Добавлена задача на логику.</p> <p>Каждая из девочек — Тома и Вика — едут со своей бабушкой на дачу. Сколько это человек?</p> <p>Математическая информация Учебник, часть 1, с. 116</p> <p>Добавлена задача на распознавание истинных и ложных высказываний</p> <p>В коробке лежат красные и синие шарики. Из коробки, не глядя, взяли 2 шарика. Верно ли, что взятые шарики будут обязательно одного цвета? Обязательно разного цвета? Неизвестно?</p>	<p>Учебник, часть 1, с. 116</p> <p>Исключена текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи с опорой на иллюстрацию</p>	<p>ПРП (метапредметный результат): — конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение</p> <p>ПРП (предметный результат): — распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов</p> <p>ПРП (содержание): Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Развитие математических способностей. 1—2 классы», авт. Ю. И. Глаголева, раздел «Логические задачи»</p> <p>«Математика. Тесты. 1 класс», авт. С. И. Волкова, (Тесты 2 — верно или неверно математическое утверждение); «Математика. Разноуровневые задания. 1 класс», авт. Ю. И. Глаголева, с. 28, № 13.</p>
<p>Математическая информация Учебник, часть 1, с. 125</p> <p>Добавлено задание на дополнение алгоритма действий.</p>	<p>Исключено задание на сравнение чисел</p>	<p>ПРП (метапредметный результат): — ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс», авт.</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<p>Как отправить фотографию со смартфона? Закончи план действий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открыть Галерею. 2. Выбрать фотографию. 3. Нажать на значок «Передать». 4. Выбрать приложение. 5. Указать... . 		деформированные; составлять по аналогии	О. А. Рыдзе, с. 27, № 48
<p>Текстовые задачи Учебник, часть 2, с. 13 Добавлены виды работы по задачам.</p> <p>Прочитай и сравни задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Коля сделал 4 флажка, а Слава — на 2 флажка больше, чем Коля. Сколько флажков сделал Слава? 2) Коля сделал 4 флажка, а Слава — на 2 флажка больше, чем Коля. Сколько флажков сделали мальчики? Будет ли у задач одинаковый ответ? Реши задачу 1. Как использовать ответ к задаче 1 для решения задачи 2? Реши задачу 2. 	—	<p>ПРП (метапредметный результат): — использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ</p> <p>ПРП (предметный результат): — сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)</p> <p>ПРП (содержание): Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос</p>	Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс», авт. С. И. Волкова, с. 44, № 5
<p>Арифметические действия Учебник, часть 2, с. 38 Добавлены примеры для отработки арифметических навыков</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток</p>	Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс»,

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
		<p>ПРП (содержание): Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток</p>	авт. С. И. Волкова, с. 32, № 1—9
<p>Учебник, часть 2, с. 40 Добавлена задача на формирование УУД</p> <p>Семья установила в квартире систему «умный дом». В неё объединили кондиционер, телевизор, 5 розеток, люстру и охранную сигнализацию. Сколько всего устройств вошло в систему «умный дом»? Запиши только ответ</p> <p>Добавлена информация о системе «Умный дом»</p>	<p>Учебник, часть 2, с. 40 Исключена игра «Угадай число»</p>	<p>ПРП (метапредметный результат): — использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ</p> <p>ПРП (Личностные результаты): — осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их</p>	Добавить задания на применения знаний в жизни
<p>Арифметические действия Учебник, часть 2, с. 47 Добавлены примеры на отработку арифметических навыков</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток</p> <p>ПРП (содержание):</p>	Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс», авт. С. И. Волкова, с. 33, № 1–9

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
		Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток	
<p>Текстовые задачи Учебник, часть 2, с. 48 Добавлена задача на формирование УУД</p> <p>Когда Вова сорвал столько же яблок, сколько у него было, у него стало 6 яблок. Сколько яблок сорвал Вова? Запиши только ответ</p>	Исключён рисунок к предыдущей задаче № 5	<p>ПРП (метапредметный результат): — использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ</p> <p>ПРП (предметный результат): — решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)</p> <p>ПРП (содержание): Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче</p>	Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс», авт. С. И. Волкова, с. 35, № 10, с. 37, № 10
<p>Учебник, часть 2, с. 51</p> <p>Текстовые задачи Добавлена текстовая сюжетная задача в два действия.</p> <p>В одном аквариуме 6 рыбок, а в другом — на 2 рыбки меньше. Сколько рыбок в этих двух аквариумах?</p> <p>Математическая информация</p>	Исключены: — задача № 3 на обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению); — задание № 4 на сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток; чтение таблицы (содержащей не	<p>ПРП (метапредметные результаты): — конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение; — использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ</p>	Использовать дополнительные пособия, например: «100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс», авт. О. А. Рыдзе, с. 21, № 4, 5, с. 54, № 90 «Математика. Разноуровневые задания. 1 класс», авт.

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<p>Добавлена задача на развитие логики.</p> <p>У Тани 5 фотографий. На двух фотографиях Танина мама, на двух — Танин папа, а на трёх фотографиях Таня. Возможно ли это? Если возможно, то как?</p>	<p>более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца</p>	<p>ПРП (Личностные результаты): — осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их</p>	<p>Ю. И. Глаголева, раздел «Задачи в два действия»</p> <p>«Развитие математических способностей», раздел «Логические и комбинаторные задачи. 1—2 классы», авт. Ю. И. Глаголева; «Математика. Олимпиадные задания», раздел «Комбинаторные задачи. 1—2 классы», авт. Ю. И. Глаголева;</p> <p>«Для тех, кто любит математику. 1 класс», авт. С. И. Волкова</p>
<p>Математическая информация Учебник, часть 2, с. 52 Добавлена задача на развитие логики.</p> <p>В коробке уместается 10 одинаковых по размеру красных кубиков или 15 белых. Какие кубики по размеру меньше: красные или белые?</p>	<p>Учебник, часть 2, с. 52 Исключено задание на состав чисел</p>	<p>ПРП (метапредметные результаты): — конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение; — использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Развитие математических способностей. 1—2 классы», раздел «Логические и комбинаторные задачи», авт. Ю. И. Глаголева;</p> <p>«Математика. Олимпиадные задания», раздел «Комбинаторные задачи. 1—</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
			<p>2 классы», авт. Ю. И. Глаголева;</p> <p>«Для тех, кто любит математику. 1 класс», авт. С. И. Волкова;</p> <p>«100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс», авт. О. А. Рыдзе, раздел «Логические задачи»</p>
<p>Арифметические действия Учебник, часть 2, с. 53, 87</p> <p>Добавлены задания:</p> <p>с. 53 Может ли разность двух чисел быть равна уменьшаемому? Если может, приведи пример.</p> <p>с. 87 Может ли сумма двух чисел быть равна одному из слагаемых? Приведи примеры.</p>	<p>Учебник, часть 2, с. 53 Исключена текстовая задача № 2 в одно действие: запись решения, ответа задачи</p>	<p>ПРП (метапредметный результат): — использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ</p> <p>ПРП (предметный результат): — называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность)</p> <p>ПРП (содержание): Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Прибавление и вычитание нуля</p>	<p>Добавить задания на различение компонентов действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность).</p> <p>Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс», авт. С. И. Волкова, с. 26, № 5, с. 24, № 5</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<p>Учебник, часть 2, с. 54—55</p> <p>Числа. Арифметические действия</p> <p>Добавлена тема «Счёт десятками» (от 1 дес. до 10 дес.), направленная на совершенствование вычислительных навыков</p> <p>Вычисли. 4 дес. + 3 дес...</p> <p>Вычисли:</p> <p>1) складывая единицы с единицами, а десятки с десятками: 2 дес. 3 ед. + 6 дес. 2 ед. 5 дес. 4 ед. + 4 дес. 5 ед.</p> <p>2) вычитая единицы из единиц, а десятки из десятков: 8 дес. 7 ед. – 6 дес. 2 ед. 7 дес. 4 ед. – 4 дес. 3 ед.</p> <p>Пространственные отношения и геометрические фигуры</p> <p>Добавлен геометрический материал.</p> <p>Начерти отрезок длиной 5 см. Начерти ещё 2 отрезка: один на 2 см длиннее первого, а второй — на 2 см короче первого отрезка. Какой из трёх отрезков имеет наибольшую длину? На сколько сантиметров второй отрезок длиннее третьего?</p>	<p>Исключена рубрика «Странички для любознательных»</p>	<p>Расширение содержания, десятичный состав числа.</p> <p>ПРП (метапредметные результаты): — применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение; — приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач</p> <p>ПРП (содержание): Единица счёта. Десяток.</p> <p>ПРП (предметный результат): — сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже); — знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см)</p> <p>ПРП (содержание): Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью</p>	<p>Скорректировать планирование, добавить задания на отработку вычислительных навыков.</p> <p>Добавить работу с геометрическим материалом. Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс», авт. С. И. Волкова, с. 15, № 6.</p> <p>«Математика. Разноуровневые задания. 1 класс», авт. Ю. И. Глаголева, раздел «Длина отрезка»;</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
		линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах	«100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс», авт. О. А. Рыдзе, с. 29, № 51
Числа. Арифметические действия Учебник, часть 2, с. 57 Добавлены примеры, счёт десятками с целью совершенствования вычислительных навыков	Исключена текстовая задача в одно действие	Расширение содержания, десятичный состав числа	Добавить задания на отработку вычислительных навыков
Математическая информация Учебник, часть 2, с. 89 Добавлена задача на развитие логики. За одни и те же деньги можно купить 4 одинаковых по цене блокнота или 6 одинаковых по цене тетрадей. Что дешевле: блокнот или тетрадь?	Исключено задание на повторение — различение, чтение от 1 до 9	ПРП (метапредметные результаты): — конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение; — использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ	Использовать дополнительные пособия, например: «Развитие математических способностей», раздел «Логические и комбинаторные задачи. 1—2 классы», авт. Ю. И. Глаголева; «Математика. Олимпиадные задания», раздел «Комбинаторные задачи. 1—2 классы», авт. Ю. И. Глаголева; «Для тех, кто любит математику. 1 класс», авт. С. И. Волкова
Числа. Арифметические действия Учебник, часть 2, с. 103	Учебник, часть 2, с. 102 Исключено задание на повторение состав числа 10	Расширение содержания, десятичный состав числа	Добавить задания на отработку вычислительных навыков

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
Добавлены примеры, счёт десятками с целью совершенствования вычислительных навыков			
<p>Текстовые задачи Учебник, часть 2, с. 105 Добавлена текстовая сюжетная задача на вычитание в одно действие</p> <p>В вазе 9 конфет. Сколько конфет надо взять из вазы, чтобы в ней осталось 5 конфет?</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)</p> <p>ПРП (содержание): Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи</p>	Использовать дополнительные пособия, например: «Тетрадь учебных достижений. 1 класс», авт. С. И. Волкова, с. 28, № 2
<p>Учебник, часть 2, с. 109 Добавлены примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток, счёт десятками</p>	—	<p>ПРП (содержание): Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс», авт. С. И. Волкова, с. 42, 44, 46, 48, № 2;</p> <p>«Математика. Разноуровневые задания. 1 класс», авт. Ю. И. Глаголева, с. 53, № 7</p>

Список рекомендованных пособий

Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/dlya-tex-kto-lyubit-matematiku-1-klass10066>

Волкова С. И. Математика и конструирование. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika-i-konstruirovanie--4-klass4730>

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika-proverochnye-raboty-1-klass9154>

Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--testy--1-klass15568>

Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс.

<https://shop.prosv.ru/matematika--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass15572>

Глаголева Ю. И. Математика. Олимпиадные задания. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--1-2-klass15266>

Глаголева Ю. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--proverochnye-raboty--1-klass2942>

Глаголева Ю. И. Развитие математических способностей. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/razvitie-matematicheskix-sposobnostej-1-2-klassy10075>

Глаголева Ю. И. Математика. Разноуровневые задания. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--raznourovnevye-zadaniya--1-klass21632>

Глаголева Ю. И. Математика. Тесты. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--testy--1-kl2901>

Никифорова Г. В. Математика. Сложение и вычитание в пределах 10. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--slozhenie-i-vychitanie-v-predelax-10--1-klass3200>

Никифорова Г. В. Сложение и вычитание в пределах 20. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--slozhenie-i-vychitanie-v-predelax-20--1-2-klass3519>

Рыдзе О. А. 100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-1-klass2900>

Цифровой сервис Начинайзер. Математика. 1 класс

<https://media.prosv.ru/nachinaizer/>

<https://shop.prosv.ru/nachinajzer-matematika-1-klass-pomoshh-roditelyam21467>